

**PROJETO UNIVERSIDADE PARA OS TRABALHADORES 2019
CURSOS DE CAPACITAÇÃO /SINTUFRJ**

EDITAL PROCESSO DE INSCRIÇÃO

1. PODEM SE INSCREVER NOS CURSOS DO SINTUFRJ:

- a) Servidores técnico-administrativos em educação da UFRJ filiados ao SINTUFRJ que estejam em dia em suas relações com o sindicato, de acordo com o estatuto da entidade.
- b) Dependentes diretos de servidores técnico-administrativos em educação da UFRJ.
- c) Prestadores de serviços na UFRJ há mais de 1 ano devidamente comprovado pela Direção da Unidade em que trabalha.
- d) Extraquadros.

Observação: O servidor técnico-administrativo em educação (item 1.a) terá prioridade no preenchimento das vagas.

2. DATA DA INSCRIÇÃO PARA O PROCESSO DE SELEÇÃO: 22 a 26 de julho de 2019.

3. LOCAIS DE INSCRIÇÃO:

- Sede do Sindicato: (9:00 às 17:00h). Praça Jorge Machado Moreira, s/n - Cidade Universitária - Ilha do Fundão – Rio de Janeiro, RJ. Telefones: 21 3194-7100 / 3194-7101
- Subsede do Sindicato HUCFF Subsolo / Hall dos Elevadores: (8:00 às 16:00h). Rua Rodolpho Paulo Rocco, 255 - Cidade Universitária - Ilha do Fundão – Rio de Janeiro, RJ. Telefone: 21 3938-6149
- Subsede do Sindicato na Praia Vermelha: (10:00 às 16:00h). Av. Paster, 250 fundos - Urca – Rio de Janeiro, RJ. Telefone: 21 2542-9143.

4. DOCUMENTOS NECESSÁRIOS:

- Servidores técnico-administrativos em educação da UFRJ:

_Documento de identidade;

_Comprovante de sindicalização (contracheque e/ou carteirinha do sindicato atualizada).

- Dependentes de servidores técnico-administrativos em educação:

_ Documento de identidade;

_ Comprovante de dependente de sindicalizado (carteira de identidade do dependente e comprovante de sindicalização do responsável ou declaração de dependente emitida pelo sindicato).

- Prestadores de serviços e Extraquadros na UFRJ:

_ Documento de identidade;

_ Declaração do setor de pessoal da UFRJ onde presta seus serviços.

5. NÚMERO DE VAGAS OFERECIDAS E DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS POR CATEGORIA:

Serão oferecidas 20 vagas por turma.

A distribuição das vagas será feita segundo a seguinte ordem de prioridades:

- a) Servidores técnico-administrativos em Educação definidos pelo item 1.a deste edital;
- b) Dependentes definidos pelo item 1.b deste edital até o limite de 75% das vagas restantes;
- c) Demais inscritos definidos pelo item 1.c e 1.d deste edital.

6. PROCESSO DE SELEÇÃO

Conforme definido pelo item 1.a, os servidores técnico-administrativos em educação da UFRJ terão prioridade no preenchimento das vagas.

Caso o número de candidatos supere o de vagas oferecidas, estas serão distribuídas com base em um sorteio público, em data e local que serão definidos pela Coordenação de Educação, Cultura e Formação Sindical, com ampla divulgação nas mídias e redes sociais do SINTUFRJ.

7. HORÁRIOS E LOCAIS DO CURSOS:

Curso	Local	Horário	Dia da Semana	Período	Vagas
Redação Acadêmica (40 horas)	Praia Vermelha / ECO	15 às 16:30 h	Quinta-feira	15/08 a 12/12	20

Metodologia de Pesquisa – Módulo A (40 horas)	Praia Vermelha / ECO	13:30 às 15 h	Terça-feira	13/08 a 10/12	20
Metodologia de Pesquisa – Módulo B (20 horas) AULAS QUINZENAIS	Praia Vermelha / ECO	15 às 16:30 h	Terça-feira	13/08 a 03/12	20
Normalização de Trabalhos Acadêmico-Científicos conforme Normas ABNT (20 horas) AULAS QUINZENAIS	Praia Vermelha / ECO	15 às 16:30 h	Terça-feira	20/08 a 10/12	20
Vivenciando a História do Rio De Janeiro (40 horas)	Praia Vermelha / ECO	13:30 às 15 h	Quinta-feira	15/08 a 12/12	20
Metodologia de Pesquisa – Módulo A (40 horas)	Fundão / CT	10:30 às 12 h	Quinta-feira	15/08 a 12/12	20
Inglês Instrumental II – Nível Intermediário (40 horas)	Fundão / CCS	10:45 às 12:15 h	Quarta-feira	14/08 a 11/12	20
Inglês Instrumental III – Nível Básico (40 horas)	Fundão / CCS	09 às 10:30 h	Quarta-feira	14/08 a 11/12	20
Inglês Introdutório visando a Comunicação (40 horas)	Fundão / CCS	13:30 às 15 h	Quarta-feira	14/08 a 11/12	20
Espanhol Instrumental Estratégias de Leitura Intermediário-Avançado (40 horas)	Fundão / CT	09 às 10:30 h	Quarta-feira	14/08 a 11/12	20
Espanhol Introdutório visando a Produção Escrita (40 horas)	Fundão / CT	10:30 às 12 h	Quarta-feira	14/08 a 11/12	20
Conflitos e Gestão do Tempo no Contexto Atual (40 horas)	Fundão / HU	13:30 às 15 h	Quarta-feira	14/08 a 11/12	20
Redação Oficial (40 horas)	Fundão / CT	9 às 10:30 h	Quinta-feira	15/08 a 12/12	20

8. DISPOSIÇÕES GERAIS:

8.1. Para que a Certificação seja concedida, o aluno deverá ter, no mínimo, 75% de frequência;

8.2. Os casos omissos ou situações não previstas por este Edital serão resolvidos pela Coordenação de Educação, Cultura e Formação Sindical do SINTUFRJ.

9. EMENTAS:

CURSO DE ESPANHOL INTRODUTÓRIO VISANDO A PRODUÇÃO ESCRITA

Capacitar técnicos administrativos e docentes da UFRJ para a produção inicial de textos escritos em língua espanhola, através da prática da leitura. Estudo de pontos gramaticais necessários à leitura e à produção escrita.

CURSO DE ESPANHOL INSTRUMENTAL ESTRATÉGIAS DE LEITURA / INTERMEDIÁRIO – AVANÇADO

Capacitar técnicos administrativos e docentes da UFRJ para a prática de leitura instrumental em língua espanhola. Serão trabalhados textos autênticos de diferentes tipologias, gêneros e temáticas, abrangendo textos acadêmicos, documentos administrativos e instrumentos de avaliação. Ênfase na **tradução** de textos e na elaboração de respostas.

METODOLOGIA DE PESQUISA (Módulo A)

Compreender e aplicar os princípios da metodologia de pesquisa, a fim de aplicá-los na produção de projetos e pesquisas acadêmicas, supondo-se que a partir deste seja possível contribuir com o processo de adaptação do estudante, possibilitando ferramentas de inserção na pós-graduação, minimizando suas dificuldades e apreensões quanto à produção acadêmico-científica.

METODOLOGIA DE PESQUISA (Módulo B)

Compreender e aplicar os princípios da metodologia de pesquisa, a fim de utilizá-los na produção de projetos e pesquisas acadêmicas, supondo-se que a partir deste seja possível contribuir com o processo de adaptação do estudante, possibilitando ferramentas de inserção na pós-graduação, minimizando suas dificuldades e apreensões quanto à produção acadêmica e de pesquisa. A ciência e a produção do conhecimento científico; as concepções teóricas do conhecimento; a pesquisa científica: natureza teórico-prática; o projeto e o relatório de pesquisa; as etapas da pesquisa científica; avaliação de projetos; estruturação de projetos e elaboração de relatórios de pesquisa de acordo com as normas e organização do texto científico (normas da ABNT/UTFPR).

NORMALIZAÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICO – CIENTÍFICOS CONFORME NORMAS ABNT

Apresentar os fundamentos da normalização bibliográfica e as técnicas para aplicação das normas da ABNT quanto à uniformização dos trabalhos acadêmico-científicos. Conhecer as normas brasileiras para apresentação e elaboração de trabalhos acadêmicos de diversas modalidades. Comparar as recomendações contidas nas normas brasileiras e o uso de guias ou manuais específicos das instituições de ensino e pesquisa. Identificar e treinar a aplicabilidade das normas bibliográficas na normalização dos trabalhos acadêmicos. Conhecer o uso do editor de texto Word quanto ao processo de normalização dos trabalhos.

REDAÇÃO ACADÊMICA

Trabalhar várias formas de textos acadêmicos, com foco nas particularidades de cada um deles. Discutir algumas questões gramaticais que podem incomodar quem escreve, dando ênfase sempre ao que é mais produtivo e recorrente na escrita universitária. Capacitar os servidores técnicos-administrativos que ao final de muitos cursos de graduação ou pós-graduação, precisam elaborar um trabalho de conclusão, apresentando um estudo um pouco mais longo e detalhado sobre tema de seu interesse.

REDAÇÃO OFICIAL

Compreensão e produção de textos de Redação Oficial; Aspectos Gerais da Redação Oficial. A impessoalidade dos atos e comunicações oficiais. O padrão ofício: aviso, ofício e memorando (ou CI). Tratamento formal de autoridades e o uso adequado dos pronomes de tratamento. Fechos para comunicações e identificação do signatário. Correio Eletrônico: definição e finalidade, forma e estrutura, valor documental. Aspectos gramaticais relevantes para a Redação Oficial.

CURSO DE INGLÊS INSTRUMENTAL II – NÍVEL BÁSICO

Capacitar técnicos administrativos e docente da UFRJ em leitura instrumental de nível básico para realização das provas de língua inglesa em programas de mestrado e doutorado.

CURSO DE INGLÊS INSTRUMENTAL III – NÍVEL INTERMEDIÁRIO

Capacitar técnicos administrativos e docente da UFRJ em leitura instrumental de nível intermediário para realização das provas de língua inglesa em programas de mestrado e doutorado. Ênfase em tradução de textos.

CURSO DE INGLÊS INTRODUTÓRIO VISANDO A COMUNICAÇÃO

Capacitar técnicos administrativos e docentes da UFRJ para o desenvolvimento da habilidade oral, através da produção inicial e construção de diálogos cotidianos e diálogos úteis ao ambiente acadêmico. Estudo de pontos gramaticais necessários para a produção escrita e oral.

VIVENCIANDO A HISTÓRIA DO RIO DE JANEIRO

Apresentar a história do Rio de Janeiro, do seu passado tupinambá aos dias atuais. Destaque dos principais momentos históricos, da formação cultural e social. Utilização de abordagem histórica e antropológica privilegiando a vivência do aluno nos espaços e locais visitados. Apresentar e valorizar os museus e demais centros de cultura que estão disponíveis em nossa cidade.

CONFLITOS E GESTÃO DO TEMPO NO CONTEXTO ATUAL

Diferenciar demanda, necessidade e desejo. Analisar e entender os componentes inerentes às diferenças pessoais e profissionais para relacioná-los ao estabelecimento de prioridades no contexto atual e futuro. Estabelecer correlação entre as diferentes atitudes em relação ao tempo no trabalho e suas consequências. Definir os diferentes tipos de conflitos e suas consequências no ambiente de trabalho. Entender os componentes da inteligência emocional para avaliar o impacto da comunicação nos relacionamentos. Analisar e desenvolver competência para gerenciar conflitos em relação ao tempo no contexto pessoal e social. Nesse sentido o curso abordará diferentes aspectos teóricos sobre conflitos e gestão do tempo visando articular a teoria com a vivência dos alunos.